

令和4年2月28日

保護者の皆様

うるま市立与那城小学校

校長 幸喜 徹

(公印省略)

**令和3年度 学校教育に関する保護者アンケート集計結果のお知らせ（御礼）**

向春の候、保護者の皆様におかれましては益々御清祥のこととお慶び申し上げます。





さて、この度は、お忙しい中、「令和3年度 学校教育に関する保護者アンケート」にご協力いただき、誠にありがとうございました。

お陰様で、貴重なご意見を多数いただくことができました。

これらのご意見を参考に、これからも「児童が毎日通いたい学校、保護者から信頼される学校、地域が誇れる魅力ある学校」を目指して参ります。

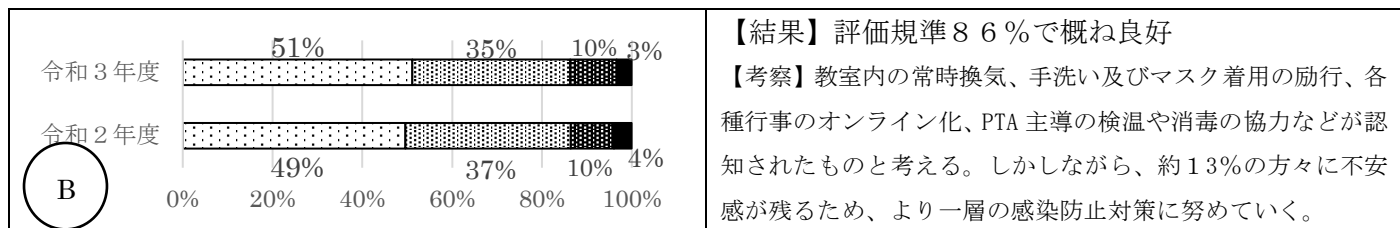
つきましては、別添にて集計結果及び考察結果を配布いたしますので、どうぞご査収のほどよろしくお願い申し上げます。

## (別添) 学校教育に関する保護者アンケート集計結果

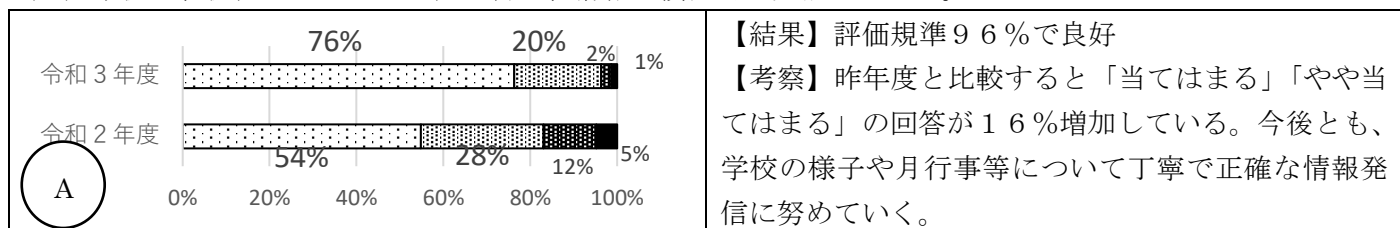
○グラフの凡例：  当てはまる  やや当てはまる  やや当てはまらない  当てはまらない

○評価規準：4当てはまる+3やや当てはまる=90%以上 (A)良好、60~89% (B)概ね良好、59%以下 (C)課題

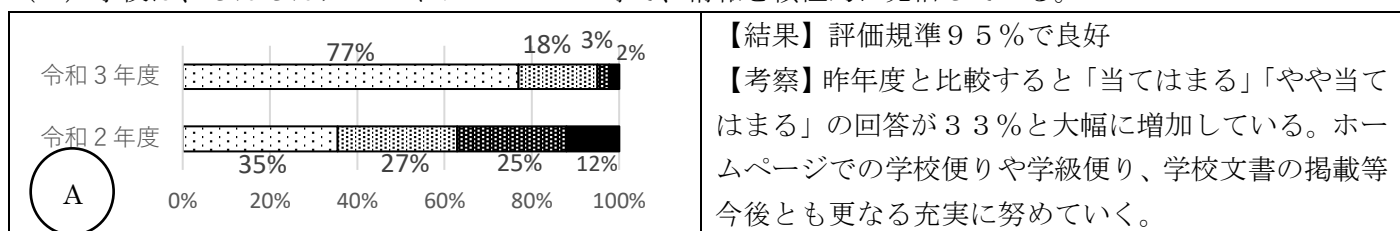
(1) 学校の新型コロナウイルス感染防止対策に満足している。



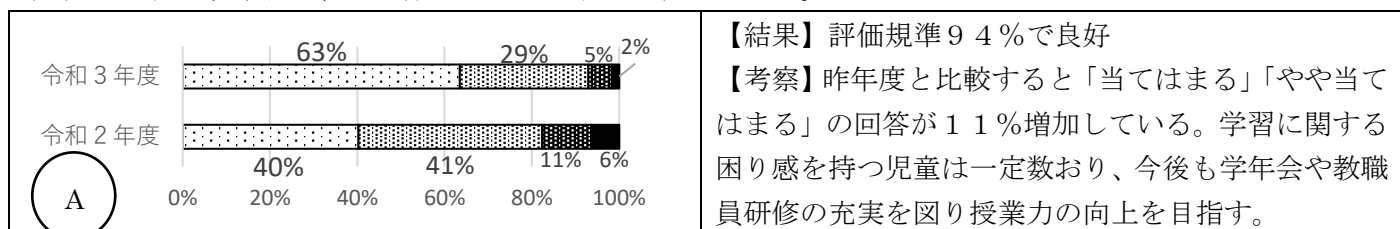
(2) 学校は、校長だよりやその他文書で、情報を積極的に発信している。



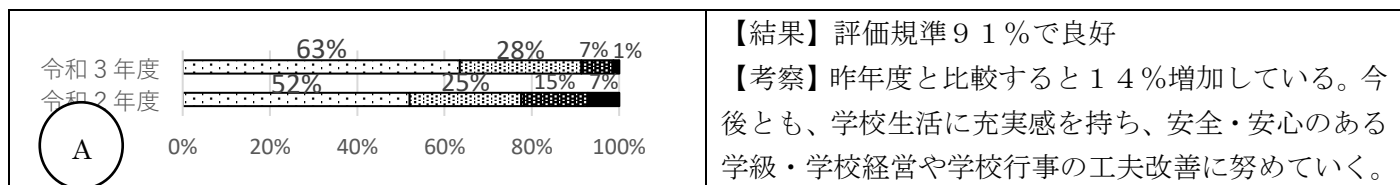
(3) 学校は、じんじんメールやホームページ等で、情報を積極的に発信している。



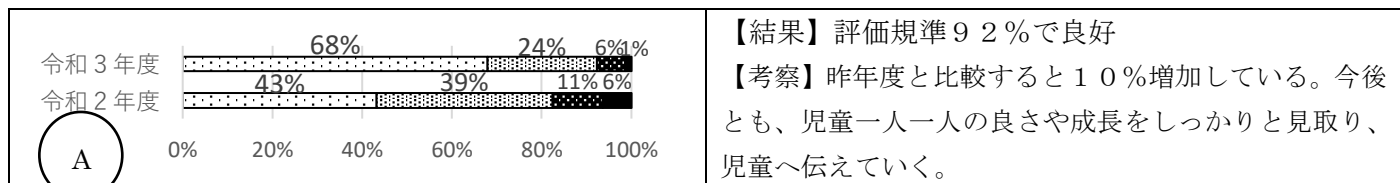
(4) お子様は、学級担任の授業がわかりやすいと言っている。



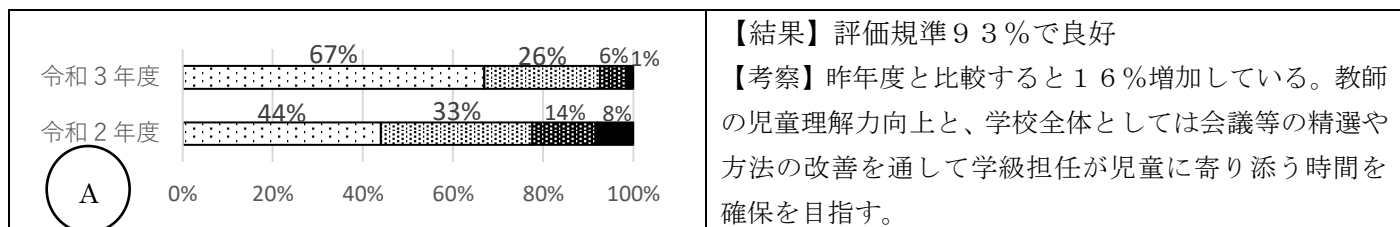
(5) お子様は、学校生活が楽しいと言っている。



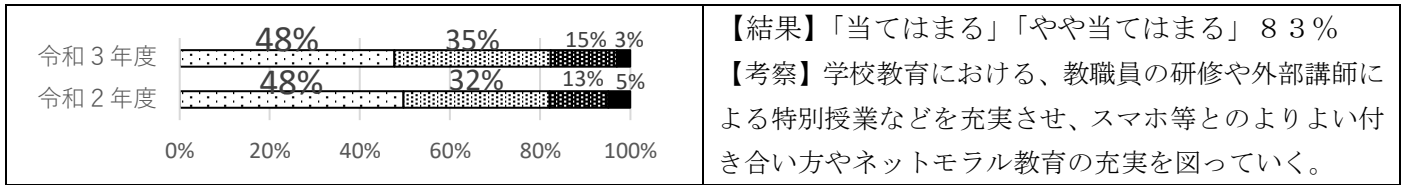
(6) 学級担任は、お子様をよく褒めている。



(7) 学級担任は、お子様の話を丁寧に聴いている。

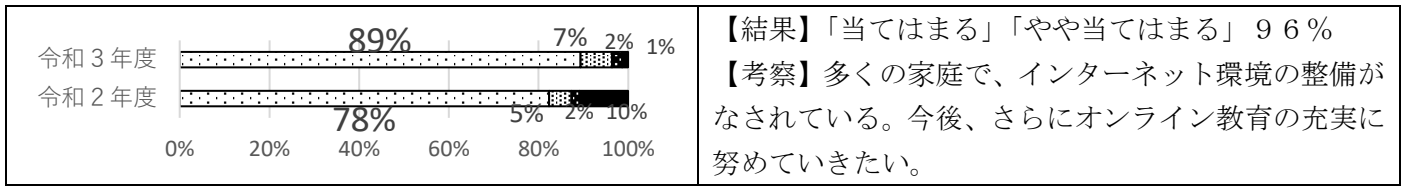


(8) ご家庭では、スマホ等を使用する際の決まり事がある。



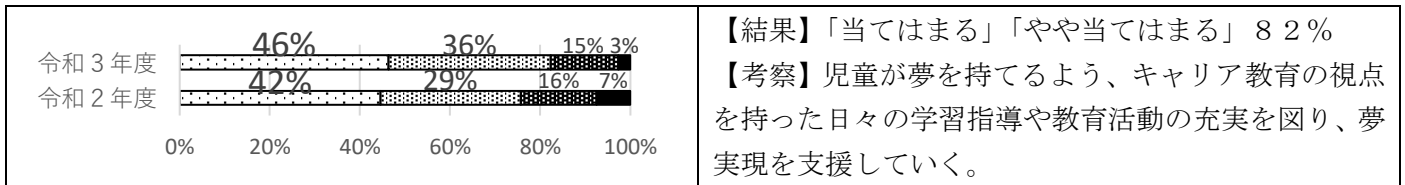
【結果】「当てはまる」「やや当てはまる」83%  
 【考察】学校教育における、教職員の研修や外部講師による特別授業などを充実させ、スマホ等とのよりよい付き合い方やネットモラル教育の充実を図っていく。

(9) ご家庭は、インターネットがつながる環境にある。



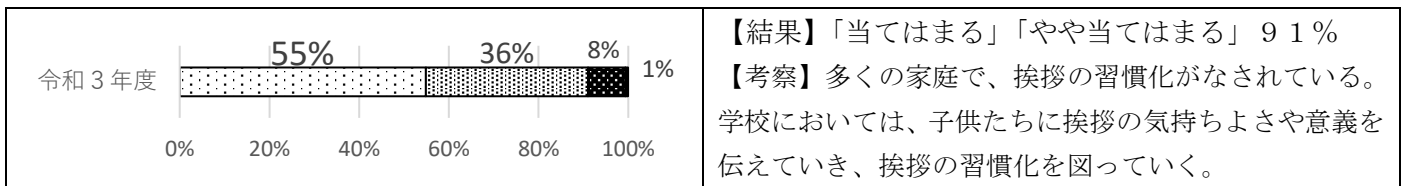
【結果】「当てはまる」「やや当てはまる」96%  
 【考察】多くの家庭で、インターネット環境の整備がなされている。今後、さらにオンライン教育の充実に努めていきたい。

(10) ご家庭で、お子様と将来の夢について話し合うことがある。



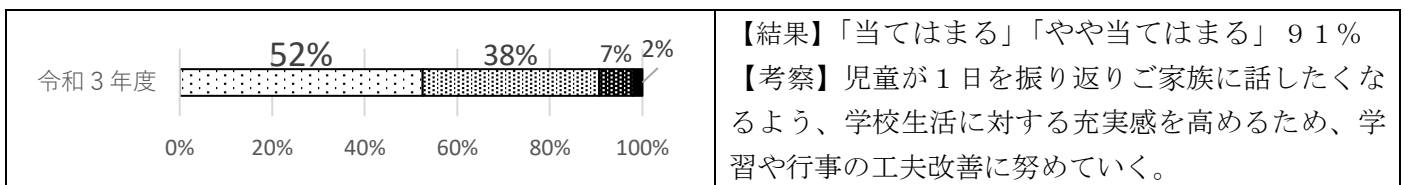
【結果】「当てはまる」「やや当てはまる」82%  
 【考察】児童が夢を持てるよう、キャリア教育の視点を持った日々の学習指導や教育活動の充実を図り、夢実現を支援していく。

(11) 御家庭では、挨拶をする習慣がある。★以下、「令和3年度」より追加した質問項目です。



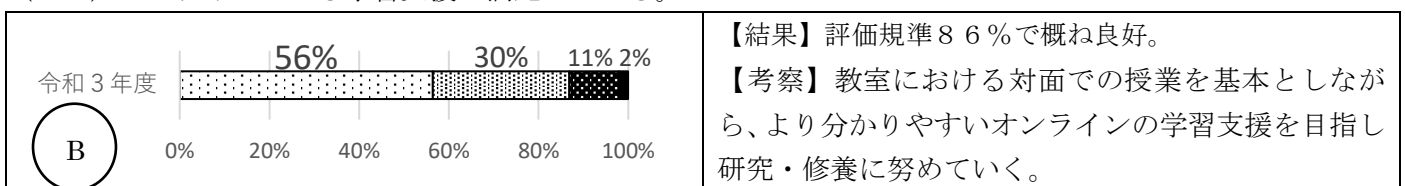
【結果】「当てはまる」「やや当てはまる」91%  
 【考察】多くの家庭で、挨拶の習慣化がなされている。学校においては、子供たちに挨拶の気持ちよさや意義を伝えていき、挨拶の習慣化を図っていく。

(12) お子様は、学校での出来事をよく話す。



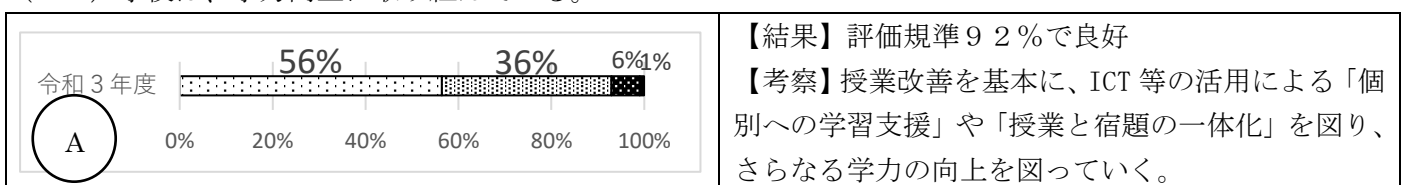
【結果】「当てはまる」「やや当てはまる」91%  
 【考察】児童が1日を振り返りご家族に話したくなるよう、学校生活に対する充実感を高めるため、学習や行事の工夫改善に努めていく。

(13) オンラインによる学習支援に満足している。



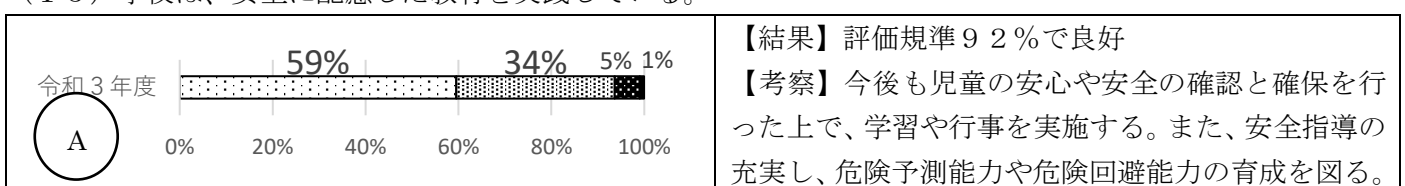
【結果】評価規準86%で概ね良好。  
 【考察】教室における対面での授業を基本としながら、より分かりやすいオンラインの学習支援を目指し研究・修養に努めていく。

(14) 学校は、学力向上に取り組んでいる。



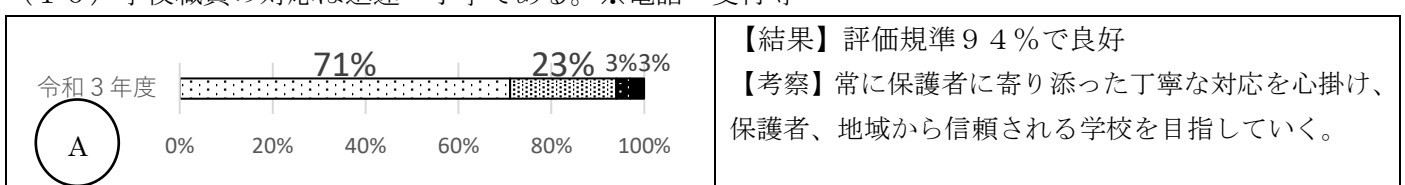
【結果】評価規準92%で良好  
 【考察】授業改善を基本に、ICT等の活用による「個別への学習支援」や「授業と宿題の一体化」を図り、さらなる学力の向上を図っていく。

(15) 学校は、安全に配慮した教育を実践している。



【結果】評価規準92%で良好  
 【考察】今後も児童の安心や安全の確認と確保を行った上で、学習や行事を実施する。また、安全指導の充実し、危険予測能力や危険回避能力の育成を図る。

(16) 学校職員の対応は迅速・丁寧である。※電話・受付等



【結果】評価規準94%で良好  
 【考察】常に保護者に寄り添った丁寧な対応を心掛け、保護者、地域から信頼される学校を目指していく。

(17) 学校教育で何を学んで欲しいか (主な4つ)

①協調性 (コミュニケーション能力) ②思いやり ③規礎的な学力 ④生命の大切さ

(18) お褒めや励ましのお言葉 ※多数のコメントありがとうございます。

(19) ご意見・ご要望など (紙面の都合上、文章表現を変更させて頂いております。)

①教職員について

Q. 先生方の言葉遣いが気になります。方言で話をするのが気になる。

A. 教師の言語活動は重要です。教職員の言葉遣いにつきまして正しく丁寧な言葉を遣うよう徹底した指導を行って参ります。

②学習指導

Q. 遅れている子への対策は何か学校側でありますか? Q. 苦手な科目を一生懸命頑張っ欲しい。

A. 学習に不安を感じる児童につきましては、授業内での個別の支援や放課後学習支援員による家庭学習支援 (今年度は3年、2年生のみ)、補習指導 (金曜日放課後) を行っております。今後は、個別の学習進度に沿って課題を進められるクロームブックの活用 (スタディーサプリ) の充実を図ってまいります。

③安全指導

Q. 縁石に座り込んでる児童を見かける。Q. コロナ禍なので友達の家で遊ばないように注意して欲しい。

Q. 中央公民館から学校までの間に大人の見守りがあるとより安心して通学できるかなと感じる。

Q. 路線バス利用する子供達の安全の確保もしくは指導お願いしたいです。特に下校時間とバスの時差がある時生徒一人で歩いて帰る姿が見られます。野犬や不審者気になる。

A. 学級指導や全校指導で登下校及び放課後の過ごし方について改めて指導を行います。また、PTAと協力し朝の交通安全指導の場所の検討や保護者の皆様が参加しやすい工夫を模索して参ります。

④オンライン学習支援について

Q. オンライン授業で入れないことが多い。Q. 個人の部屋がなく集中できない時がある家庭で改善を図る。

Q. 見守りがないと、難しい部分がある。文字の見えづらさ、声の聞き取りにくさ、ずっと画面みてばかりで目が疲れると言ったり、画面、本、ノート、「?」と思う場面を発信できなかつたりした。

A. ご家庭での児童へのお声掛けや環境づくり等のご協力に大変感謝いたします。オンラインの学習支援につきましては、今後とも教職員研修を充実させ授業力の向上を図って参ります。

⑤コロナ対応【登校や行事について】

Q. 行事等を中止するのをやめて。子どもたちの為、延期なり出来る方法はあるはず。

Q. 誰のための対策なのか。学校はただ勉強するだけの場所なのか。子供達の機会を奪っているのは我々大人、前に進まないと何も変わらない。

Q. コロナの影響で、今の成長期に作り上げる精神面の教育が出来ているのか不安がある。

Q. 短縮授業でなく 少人数で分散登校とかにして欲しい。

A. 行事等につきましては、感染対策をしっかり行いながら、基本的に実施出来ればと考えております。

また、登校の方法も含めて、本県や本校の感染状況を総合的に鑑み、児童の安心・安全を1番に市教育委員会の指導も仰ぎながら検討してまいります。

【コロナ陽性者判明への対応について】

Q. (陽性者判明のため) 12時前の途中下校について、給食を食べさせてからの下校は出来なかったのか?

A. 陽性者の判明後、当該学級で別の児童の陽性者が出る可能性がある中での給食時間は、「マスクなし」「15分以上」「(席が) 1M以内」になり、濃厚接触者と指定される児童が増えてしまいます。仮にそうなった場合には、学級閉鎖が長引く恐れがあり、その回避のための判断でした。今後も学級内の感染状況 (欠席者数や早退者数等) などを考慮しながら判断をして参りたいと考えております。

Q. 濃厚接触者の理由や説明が無い Q. 家庭への電話の際、兄弟の有無を確認した上で連絡ほしい。

A. 丁寧な説明が出来るよう情報発信して参ります。

⑤コロナ対応【その他】

Q. マスクやワクチンに対して多角的に学ぶ、それぞれが考えられるよう情報の集め方の学びをして欲しい

A. 様々なお考えをお持ちの保護者の皆さんが、話し合うことは大変有意義だと考えます。学校の新型コロナウイルス対策は、うるま市教育委員会の指導もとに行っております。今後も対応が複雑にめまぐるしく変化していくと考えられます。迅速な情報共有及び対策が出来るよう努めて参ります。

Q. (他学級担任がコロナ関連で休む場合に) 何度も同じ先生が学級を空けるのは、子どもがとても雑に扱われているように感じた。次回同じようなことがあったら交代してほしい。

A. 学校全体のバランス等を考慮し、偏ることがないように調整して対応してまいります。

Q. 姉弟がいると授業参観の時間を分けて、全体が見れない。

A. 感染拡大対策を行いながら、出来るだけ多く参観できるよう工夫して参ります。

⑥電話対応や連絡等

Q. 学校職員の電話対応が良くない。

A. 教職員研修等で電話対応スキルを高める等、しっかりと反省し改善して参ります。

Q. 紙媒体で配布する資料いらない。Q. 紙での配布が多すぎる。2枚のお便りで全校生徒で3,000枚超え。

Q. LINEの登録で、学年+名前を入力をしてない人は登録出来ないようにして欲しい。

A. 紙媒体をご希望される方もまだ多くいらっしゃるため、少しずつデジタル化を進めて参ります。また、PTAラインの登録のルールにつきましては適宜お知らせし、ご協力をお願いして参ります。

Q. こんな時期だからこそ子供達と向き合うことをしっかり考え行動して、事後報告はいらない

A. 子どもたちとの時間をしっかり確保してまいります。また、児童に関する情報共有については、過度にならないよう注意しながら、必要に応じて連絡させていただきます。ご理解とご協力をお願い申し上げます。

⑦特別支援教育

Q. 我が子はマイペースなので置き去りにされるのではないかと不安

A. ご不安にさせてしまい申し訳ございません。是非、ご相談させていただきたいと考えております。学級担任または特別支援コーディネーター、教頭にご連絡下さい。

⑧その他

Q. 1年の36名がクラスを見た際、狭そうだった。次年度は25名以下学級を希望します。

A. 「公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律」に規づき、児童数に合わせた学級数が決まります。ご理解くださいますようお願い申し上げます。

Q. 漢字検定前に、検定に向けたプリント学習等あるといいですね。

A. 著作権などをクリアした練習問題等がないか漢字検定協会と連携し情報を集めます。

Q. 給食の時間が短い

A. 始業時刻、授業時間、清掃時間、休み時間、下校時刻、給食センターの準備や片付けなどとの関係で時間が決まって参ります。時間内に食べきれない児童に関しましては個に応じた対応を検討いたします。

Q. 下校時刻の変更が多すぎる気がします。

A. 新型コロナ対応、教職員研修など様々な場面で下校時刻を変更し、ご迷惑をおかけしております。可能な限り下校時刻を変更しない対応を検討して参ります。

Q. 教職員の人事について考えて欲しい。

A. 教職員の人事権は沖縄県にあります。配置された職員で児童の心身や学力の成長に努めて参ります。

貴重なご意見ありがとうございました。

これからも

☆児童が毎日通いたい学校  
☆保護者から信頼される学校  
☆地域が誇れる魅力ある学校  
を目指して参ります！



与那城小学校創立  
80周年記念キャラ  
よなちゃん